**29 сентября 2012г. Актовый зал.**

**Ответственные – 10-е классы.**

**Сценарий вечера «Посвящение 8-е классы в старшеклассники»**

1 ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья. Мы приветствуем всех вас на нашем сегодняшнем вечере «Посвящения в старшеклассники».

2 ведущий: У нас в гостях присутствует самое справедливое жюри: Крупнова М.В., Бородина Д. и Алексеева О.

1 ведущий: Ну, какая же программа без самих участников? Сегодня наш школьный корабль принимает в свои ряды новые команды .

2 ведущий: Команды восьмиклассников, поприветствуем же их. (8-е классы поднимаются на сцену)

1 ведущий: Новички должны быть обязательно испытаны. Ведь им потребуется много огня, вдохновения, выносливости, чтобы не испугаться нагрузки, не устать, не лениться и попросту – не отступать.

2 ведущий: Итак, мы начинаем.

1 ведущий: И первый конкурс «Самопредставление».

2 ведущий: Классам уже было дано задание. Сейчас, мы предоставим вам несколько минут на подготовку.

1 ведущий: А пока участники готовятся, мы бы хотели показать вам ролик о том, как посвятили в старшеклассники НАШ КЛАСС.

 *Ролик 10 «а»*

2 ведущий: Я думаю, команды уже готовы.

1 ведущий: Начнем с команды 8 «а» (показывают самопредставление). А теперь просим показать команду 8 «б» то, что они подготовили.

*Конкурс «Самопредставление»*

2 ведущий: Первый конкурс прошел, просим наше жюри оценить. ( на сцене остаются команды по 6 человек)

1 ведущий: А пока жюри оценивает, для вас поют Идирова Аида и Фролова Кристина

2 ведущий: Второй конкурс называется «Лучшая пара». Нам нужно по два участника от каждой команды.

1 ведущий: Сейчас будут звучать разные мелодии, а вы должны будете станцевать как можно лучше. Ну, а наше жюри оценивает.

2 ведущий: Что ж, начнём

*Конкурс «Лучшая пара*». *Музыка: вальс, барыня, рок-н-ролл, ламбада.*

1 ведущий: Второй конкурс прошел замечательно, жюри продолжает оценивать.

2 ведущий: А сейчас мы посмотрим на сценку от 9 «а» класса.

*Сценка 9 «а»*

1 ведущий: Ну а мы не стоим на месте, и продолжаем наше соревнование.

2 ведущий: Вы, дожив до 8–го класса, должны хорошо знать свою школу, до самых мелочей. Поэтому мы предлагаем каждой команде сейчас ответить на очень простые вопросы, касающиеся нашей любимой школы. А жюри тем временем оценивает.

*Конкурс «Насколько хорошо я знаю свою школу?»*

1 ведущий: Всего 12 вопросов, они будут задаваться каждой команде поочередно. Пожалуй, начнём. Сколько лет нашей школе? (33)

2 ведущий: Куда открывается дверь в кабинете директора: от себя или на себя? (на себя)

1 ведущий: Какого цвета шторы в столовой? (белого)

2 ведущий: Сколько туалетов на среднем этаже? (2)

1 ведущий: Какого цвета глаза вашего классного руководителя? (8а – зеленые, 8б – голубые)

2 ведущий: Где находится Периодическая система химических элементов в кабинете химии? (в лаборатории)

1 ведущий: Где висит стенд «Лучшие спортсмены»? (перед спортзалом)

2 ведущий: Когда день рождения вашего классного руководителя? (8а -1 января, 8б- 6 марта)

1 ведущий: Назовите время работы школьной библиотеки. (8.00 -15.00)

2 ведущий: Сколько ступенек перед входом в школу? (6)

1 ведущий: В какое время заканчивается четвертый урок в субботу? (11.15)

2 ведущий: Назовите номер кабинета технологии у девочек. (208)

1 ведущий: Конкурс завершился, ну а мы продолжаем нашу программу.

2 ведущий: Итак, песня от 11 класса

*Песня 11 класса*1 ведущий: Следующий конкурс называется «Признание в любви». *(Предметы: доска, парта, книга, линейка, тетрадь, карандаш).*
2 ведущий: Сейчас каждая команда вытянет по три листочка. На каждом листочке написан предмет, которому вы должны будете признаться в любви.

1 ведущий: Зрители будут угадывать, что это за предмет. Та команда, признание которой получится лучше, победила.

2 ведущий: А пока команды готовят признание, мы смотрим сценку от 9 «б»

*Сценка 9 «б»*
1 ведущий: Что ж, я думаю, команды готовы, просим показать свои признания.

*Конкурс «Признание в любви»*

 2 ведущий: На этом конкурсная программа закончилась, пока жюри подводит итоги. Предлагаем вашему вниманию, сценки-миниатюры.

Показ сценок 10а и 10б классов

1 ведущий. А сейчас просим жюри огласить результаты.

*Слово жюри*

2 ведущий: Что ж поздравляем команду победителей, ну а вас я попрошу не расстраиваться, зато теперь вы стали настоящими старшеклассниками

1 ведущий: Подожди, ты что, разве забыла? А самый главный обряд посвящения и произнесение клятвы?

2 ведущий: Точно, ребят, как я могла забыть. За дверью же нашего приглашения ждет священник.

*Выход священника.*
Священник: Здравствуйте, уважаемые педагоги, дети. Я смотрю, это вы виновники торжества. Ну что ж, пожалуй, начнем обряд. (Раздает свечи каждому восьмикласснику и зажигает первую свечу, от неё по очереди все остальные)

1 ведущий: Ребята, сейчас мы будем произносить слова клятвы, а все восьмиклассники повторять за нами.

2 ведущий: Итак, я говорю, а вы повторяете за мной. Я, ученик 8 класса торжественно клянусь! (повторяют) С гордостью нести (повторяют) имя ученика Александровогайской школы №3. КЛЯНУСЬ! (повторяют)

1 ведущий: Радостно грести (повторяют) мусор в кабинете и на субботниках. КЛЯНУСЬ! (повторяют)

2 ведущий: Смело отвечать (повторяют) на все вопросы у доски. КЛЯНУСЬ! (повторяют)

1 ведущий: Сразу подавать (повторяют) дневник, когда поставят «два». КЛЯНУСЬ! (повторяют)

2 ведущий: Молнией бежать (повторяют) кросс по физкультуре. КЛЯНУСЬ! (повторяют)

1 ведущий: И не обижать одиннадцатиклассников. КЛЯНУСЬ! (повторяют)

2 ведущий: И пусть меня настигнет удача на ГИА. (повторяют)

1 ведущий: И пусть меня повесят на школьной доске почета. (повторяют)

2 ведущий: Быть достойным восьмиклассником. КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! (повторяют)

1 ведущий: Ну, вот теперь вы действительно можете называть себя учениками старшей школы.

2 ведущий: А подтверждением этого будут сертификаты, которые вы сейчас получите.

1 ведущий: Итак, *текст сертификата (зачитывает текст и вручают каждому восьмикласснику и классным руководителям)*

1 ведущий: На этом торжественная часть окончена, просим всех на дискотеку.